

T.C.

SARIÇAM KAYMAKAMLIĐI

CİHADİYE İLKOKULU



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Şiper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, serin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bethahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cehren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Her meseleye "Bismillah" deyip başlarız. Ziya Paşa:"Ayinesi iştir kişinin lafa bakılmaz, Görülür rutbe-i akli eserinde." 2015-19 Stratejik Planda yaptıklarımız ve yapacaklarımızı sıralamış birçoğunu yapmıştık.Şimdi yeni hedefler belirleme zamanı. **2019-2023** Stratejik planla yeni bir yol haritası belirleyip harekete geçeceğiz.Köy deyip geçmemek lazım. Memleketin temellerini araştırdığımızda köylerimiz en ön safta olur. Okulumuzun köyde olması çok şey kaybettirmek değil, çok şeyi farklı yapma arzusu doğurmuştur.

Okullarımızın ihtiyaç analizi gelecekle ilgili istek ve arzuları yönelişi geçmiş çalışmaları vb... meseleler "STRATEJİK PLAN"ımızın çerçevesini oluşturuyor..

Tabi gönül ister ki bu planda istenenler en güzel şekilde yerine getirilsin. Bunun en güzel ilacı zaman olacaktır. Okulumuzu civarının en güzel okulu yapmak için var gücümüzle çalışacağız. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 63 kız 85 erkek öğrencimiz, 7 öğretmen , 2 idareci, İşkur tarafından sağlanan 1 hizmetli ile planımızın 2019-2023 yılları arası bölümüne başlamış bulunuyoruz. Bundan sonrası için; "Allah yardımcımız olsun.

Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese şimdiden teşekkürler.

Resul YÜCELİ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
YÖNETİCİ SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
GİRİŞ ve HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Okulumuz Bina ve Alanları	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
 CİHADİYE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ PAYDAŞ LİSTESİ	12
Öğrenci Anketi Sonuçları:	14
Öğretmen Anketi Sonuçları:	15
Veli Anketi Sonuçları:	17
GZFT	19
Dışsal Faktörler	21
Gelişim ve Sorun Alanları	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	29
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30
İzleme ve Değerlendirme Şeması	31

BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RESUL YÜCELİ	OKUL MÜDÜRÜ	HATİCE ÇOLAK	MDR YRD.
HATİCE ÇOLAK	MDR YRD.	NECMETTİN BEBEK	SINIF ÖĞRT.
FEVZİ EKER	SINIF ÖĞRETMENİ	HALİL GEÇİCİ	SINIF ÖĞRT.
HATİCE ÖZER	OKUL AİLE BİRLİĞİ Bşk	GÜLBAHAR KARA	VELİ
SAADET ÖZTÜRK	O.AİLE.B.MUHASİP	FATMA AKKAYA	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

TARİHİ GELİŞİM



1952



1980



2016

Okulumuz, Adana/Sarıçam Cihadiye Mahallesi Merkez Sokak adresindedir. Cihadiye köyü kurtuluş savaşından sonra balkanlardan göç eden göçmen Türkler ile İç Anadolu Bölgesinden gelen yörük Türkler'inin yerleşmeleri sonucu kurulmuştur.

Okulumuz üç binadan oluşmaktadır. İlk olarak 1952 yılında bir bina 5 derslik olarak yapılmıştır. 1966 yılında ve 1975 yılında diğer binalar eklenmiştir. Okulumuzun ilk binası Devlet ürünüdür. Diğer binalar köylü işbirliği ile yapılmıştır. Okulumuz 2013 yılına kadar ilköğretim okulu iken orta okula yeni bina yapılmasıyla ilkokula çevrilmiştir. Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 7 Sınıf Öğretmeni, 2 işkurun sağladığı hizmetli bulunmaktadır.

Okulumuz bahçesi 2006 m² olup; bir basketbol sahası bulunmaktadır. Bahçemiz ağaçlandırılmış ağaçların etrafı çevrilmiş, Bahçe 2015 yılında kilit taşı ile döşenmiş, duvarlar yıkılıp tekrar yapılmıştır.

Okulumuzda tertip ve düzene, temizlik ve hijyene büyük önem verilir. Okulumuzun temizliği için okul bütçesinden önemli bir pay ayrılır. Tüm lavabolarımızda sıvı sabun, kâğıt havlu ve tuvalet kâğıdı kullanılmaktadır. Okulumuz Ocak 2017'de Beyaz Bayrak almıştır.





Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul/Kurum Künyesi

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA			İlçesi:SARIÇAM		
Adres:	CİHADİYE MAH.MERKEZ SOK.NO:292		Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com.tr/maps/place/Cihadiye,+Cihadiye+Mahallesi,+01790+Sarıçam%2FAdana/@37.051083,35.563312,15z/data=!4m5!3m4!1s0x1528eaac16a321:0x7e16871dd24e544!8m2!3d37.051083!4d35.563312?hl=tr	
Telefon Numarası:	322 396 20 55		Faks Numarası:	0322 396 20 55	
e- Posta Adresi:	cihadiye01@gmail.com		Web sayfası adresi:	743785@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743785		Öğretim Şekli:	TAM GÜN(Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1952			Toplam Çalışan Sayısı	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	85		Erkek	5
	Toplam	154		Toplam	10

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	4	2	6
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	5	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X

İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	14	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	912	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1094			
Okul Kapalı Alan (m2)	952			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2018-2019)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	6	8	14
1/A	9	19	28
2/A	12	17	29
3/A	8	10	18
3/B	10	10	20
4/A	8	11	19
4/B	8	12	20
Toplam	63	85	148

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5000	5400
2017	6000	6500
2018	9500	4000
2019	8000	4500

PAYDAŞ ANALİZİ

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

Cihadiye İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Cihadiye İlkokulu Müdürlüğü , iç , dış ve yararlanıcı temelinde ayrılandırılmış; iç /dış ve yararlanıcıları da, temel ve stratejik konumları belirtilmiştir. Bunlar, kuruma girdi sağlayan, ürün ve hizmet sunulan, iş birliği içinde olunan, faaliyetlerimizden etkilenen ve faaliyetlerimizi etkileyen kesimlerden oluşma noktasındaki önceliklerine göre de aşağıdaki gibi sınıflandırılmıştır:

analizinde aşamalar;

1. Paydaşları tespiti
2. Paydaşların önceliklendirilmesi

3. Paydaşların değerlendirilmesi
4. Görüş ve önerilerin alınması

Paydaşların görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Adana Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, Emniyet Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürlüğü, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İl Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sendikalar, Muhtarlıklar, Tarım İl Müdürlüğü, AFAD İl Müdürlüğü, Türk Telekom İl Müdürlüğü, Medya... vb

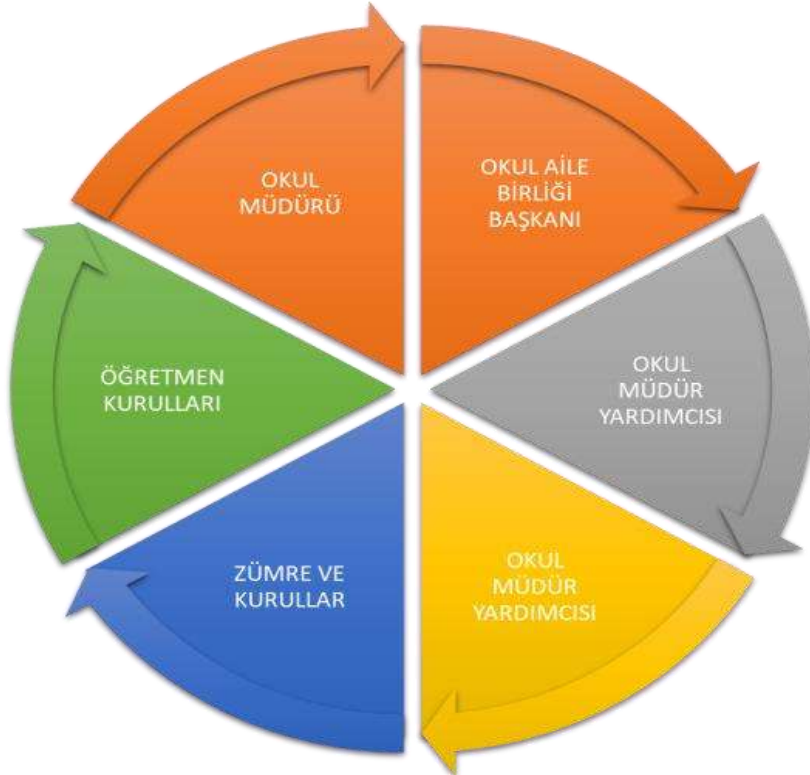
PAYDAŞLARIN TESPİTİ

Paydaş analizinin ilk aşamasında kurumumuzun Paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; Kurumumuzun faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir? Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir? Kurumumuzun sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir? Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir? Sorularına cevap aranmıştır.

Paydaşların kurumla ilişkileri belirlenerek iç / dış / yararlanıcı olarak sınıflandırılması yapılmıştır.

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

Paydaşların önceliklendirilmesinde, ın kurumun faaliyetlerini etkileme gücü ile kurumun faaliyetlerinden etkilenme dereceleri göz önünde bulundurulmuş ve öncelik vereceğimiz alanlar belirlenerek listesi indirgenmiştir. Bu çalışmada önceliklendirme matrisinden yararlanılmıştır.



CIHADIYE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ PAYDAŞ LİSTESİ

PAYDAŞLAR	TÜRÜ İP:	NİTELİĞİ	ÖNCELİĞİ
	İç DP: Dış YP: Yararlan ıcı	TP: Temel Ortak SP: Stratejik Ortak	A: Birlikte Çalış(Güçlü/Önemli) B: Çıkarlarını (Gözet(Zayıf/Önemli C: Bilgilendir(Güçlü/Ön emsiz) D: İzle(Zayıf/Önemsiz)
Adana Valilik	DP	TP	A
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yönetici ve Çalışanları	DP	TP	A
Yönetici ve Öğretmenler	İP	TP	A
Öğrencilerimiz	İP	TP	A
Velilerimiz	İP	TP	A
RAM	DP	TP	A
Okul Müdürlükleri	DP	TP	A
Adana Büyük Şehir Belediyesi	DP	SP	D-C
Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü	DP	SP	B
İl Halk Sağlığı Müdürlüğü	DP	SP	D
Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	DP	SP	D
Mahalle Muhtarlığı	DP	SP	D-C
Özel Okul ve Etüt Merkezleri	DP	SP	D-C
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Mrkz.	DP	SP	B-C
Hayırseverler	DP	SP	A-B
Eğitim Sendikaları Şube Başkanlıkları	DP	SP	A-B-C-D
Medya	DP	SP	B-C

CİHADIYE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Cihadiye İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Resul YÜCELİ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	74	43	8	9	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	57	54	11	9	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	30	52	26	6	15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	53	54	7	15	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	76	42	7	1	5

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	43	61	7	16	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59	41	18	5	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	46	54	10	5	6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	48		5	6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	50	45	9	11	12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	41	52	9	21	15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	22	25	12	15	31
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	49	49	4	14	9
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

CİHADIYE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Cihadiye İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Resul YÜCELİ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	3	0		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	3	0		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	4	0		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	3	0		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	2	3		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	0	3	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	2	0	4	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	3	0		1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	6	0		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	8	0		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	8	0		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	1	2	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1	6	0		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	DİNAMİK,YENİLİKÇİ,GELİŞİMCİ KADRO	FİZİKİ ŞARTLARIN UYGUNSUZ VE MATERYAL EKSİKLİĞİNİN OLMASI
2	ÖĞRETMEN,ÖĞRENCİ VE VELİYE VERİLEN DEĞER	ÖĞRETMENLERİN KENDİNİ GELİŞTİRMEME İMKAN VERMEMESİ
3	ÇALIŞKAN VE ÜRETKEN OLMAMIZ	ÖĞRENCİLERE SPOR ALANI YETERSİZLİĞİ
4	İLETİŞİMİMİZİN,DUYARLILIĞIMIZIN İYİ OLMASI	

Veli Anketi Sonuçları:

CIHADIYE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Cihadiye İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Resul YÜCELİ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52	53	0	6	9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	51	49	7	5	7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	35	20	13	3	13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	29	23	10	8	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37	26	5	3	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	44	28	2	2	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31	30	10	2	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	18	5	13	13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47	20	1	5	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	17	25	15	7	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	19	27	13	12	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	23	5	14	17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	23	6	11	6
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf Mevcudumuzun Standartlarda Olması.• Devamsızlık Oranının Düşük Olması.• Öğrenci Davranışlarındaki Olumlu Tutumlar.• Eğitime Açık Bireylerin Varlığı.• Okullaşma Oranının İyi Durumda Olması.• Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç Öğretmen Kadrosunun Varlığı.• Gelişime Açık Öğretmenlerimizin Varlığı.• Deneyimli Öğretmenlerimizin Varlığı.• Alanında Akademik Çalışmalara katılan Öğretmenlerimizin Varlığı.• Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime Olumlu Bakan Veli Profiline Varlığı.• Okul İle İletişimi Yüksek Veli Varlığı.• Okula Güven Duyan Veli Varlığı.• Okulla İşbirliğinde Bulunan Veli Varlığı.• Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin yoğun olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun Derslik Sayısının Yeterli Olması.• Bina Donatısının Yeterli Olması.• Laboratuvar ve Atölyelerin Yeterli Olması.• Binanın tek katlı olması
Teknolojik Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Ağ Altyapısının Varlığı• Etkileşimli Tahta Varlığı.• EBA-MEBBİS-ADABİS Modüllerinin Etkin Kullanılması.• Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması Kurumsal ağ sisteminin olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul Veli İşbirliği ile Sağlanan Hibe-Bağışların Varlığı.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum Kültürünün Güçlü Olması.• Yönetim Deneyimine Sahip İdarecilerin Varlığı.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ekip Ruhu ile Personelin Çalışması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci -Öğretmen İletişiminin Güçlü Olması • Öğretmen-Veli İletişiminin Güçlü Olması • Veli İdari Kadro İletişiminin Güçlü Olması • Veli toplantıları ve çeşitli etkinlikler.
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetici Norm Kadrosunun Tam Olması.

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin, Sosyal Etkinliklerde Yetersiz Kalması. • Öğrencilerin Akademik Düzeyde İstendik Başarıyı Sağlayamaması. • Farklı Kültürlerden gelen öğrenci profili (gelir grubu-çiftçi)
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlere Yönelik Mesleki Gelişim Etkinliklerin Azlığı. • Sık Aralıklarla Atamalarla Personel Değişikliği. • Kurum kültürü mantığına sahip olunmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin Eğitim Düzeyinin Düşük Oluşu • Velilerin Ekonomik Olarak Dezavantajlı Oluşu. • Bazı velilerin öğrenci ve okula karşı ilgisiz olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Binanın ÇOK Eski Olması • Isıtma ve Soğutma Problemlerinin Varlığı • Çok Amaçlı Salonun Olmaması • Etkinliklerimizi, öğrencilerimizin başarılarını ve okulumuzun değişik özelliklerini okul dışındakilere ulaştırılamaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar Donatısındaki Eksikler. • Tasarım ve Beceriye Dayalı Atölyelerin Olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun Bütçesinin Yetersizliği. • Bütçe Dışı Kaynaklara Erişimin Sağlanamaması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetici İş Yükünün Fazla Olması. • Sağlıklı veri tabanının olmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Velileri Eğitime Dahil Etmede Yaşanan Problemler • Toplantı-Seminer vb. Faaliyetlere Katılım Azlığı • Etkinliklerimizi, öğrencilerimizin başarılarını ve okulumuzun değişik özelliklerini köy dışındakilere ulaştırılamaması
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none"> • Norm kadronun sabit olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime Yönelik İyileştirici Çalışmaların Yapılması.• Bakanlıkça Paydaş Fikirlerinin Alınıyor Olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Hayırseverlerin Eğitime Destek Sağlamaları.• Bakanlık Bütçesinin İhtiyaca Cevap Vermesi.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun Eğitimde Beklentisinin Fazla Oluşu• Okul Çağı Nüfusun Fazla Oluşu
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik Altyapının İyi Oluşu.• EBA-MEBBİS Gibi Portallerin Varlığı• Okul Web Sayfaları ve Eposta Adreslerinin Bakanlık Sunucularında Barınması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde Yeniliğe Yönelik Çalışmaların Yapılması• Mevzuatın İhtiyaca Göre Düzenleniyor Olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İklim Koşullarının Eğitime Erişimi Olumsuz Etkilememesi• Ulaşım Koşullarının Yeterli Oluşu

Tehditler:

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Sık Sık Değişen Yasal Düzenlemeler• Kurum Standartlarının Sık Değişimi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Ekonomik Yönden Dezavantajlı Oluşu• Okula Bütçe Ayrılmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Sosyo Kültürel Yönden Dezavantajlı Oluşu• Veli Eğitim Düzeyinin Düşüklüğü
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı Gelişen Teknolojinin Olumsuz Etkileri• Bilinçsiz Teknoloji Kullanımı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sık Değişen Mevzuat• Uygulamaların Sonuçlarının Belirsizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Tarım Bölgesinde Bulunmanın Olumsuzlukları.• Yaz Aylarında Sızak Havadan Dolayı Yaşanan Olumsuzluklar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Rehberlik	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı /% 100
2	Okula Devam /Devamsızlık / %100/0
3	Okula Uyum, Oryantasyon / %70
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler /% 1
5	Yabancı Öğrenciler / % 1,5

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı / %100
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim /% 70
3	Sınıf Tekrarı / 0
4	Ders araç gereçleri / %60
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme/(Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Dolduracak)
6	Öğretim Yöntemleri / Bakanlığın belirlediği tüm yöntemler kullanılmaktadır.
7	Teknolojik İmkanlar / akıllı tahtalar, internet, bilgisayar, fotokopi
8	Rehberlik / servisimiz yok, sınıf öğretmenleri yapmaktalar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / kesinlikle katılıyorum (çok iyi)
3	Kurumsal Yönetim / kesinlikle katılıyorum (çok iyi)
4	Kurumsal Yapı / Katılıyorum (iyi)
5	Bina ve Yerleşke/Kısmen katılıyorum (kötü)-1952 yapım bina, bahçe yetersiz
6	Donanım/ kesinlikle katılıyorum (çok iyi)-her türlü donanıma sahip
7	Temizlik, Hijyen/ kesinlikle katılıyorum (çok iyi)-beyaz bayrak sahibi
8	İş Güvenliği, Okul Güvenliği/ Katılıyorum (iyi)-özellikle kamera ve güvenlikten sonra çok daha üst seviyeye çıktı
9	Taşıma/Servis/ kesinlikle katılıyorum (çok iyi)Taşıma merkezi olan okulumuzda, şimdiye kadar hiç bir sorun yaşanmamıştır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu.	Uygun değil	Uygun değil	uygun	uygun	uygun	uygun
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)						
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)						

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt Bölgesinde Yer Alan Öğrencilerin Tespiti Çalışması Yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.	Branş Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti Ve Erken Uyarı Sistemi İçin Çalışmalar Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmeler Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Gereksinimlerine Uygun Eğitim Etkinlikleri Artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Yabancı Öğrencilere Yönelik Uyum/Eğitim Faaliyetleri Düzenlenecek	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Akademik Başarı Analizine Göre Ödül Alan/Sınavda Başarı Kazanan Öğrenci Oranı(%)	5	3	5	7	9	10
PG.2.1.2	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.3	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	80	80	85	90	95	100
PG.2.1.5	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	20	25	27	30	32	35
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	22	23	25	27
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.8	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	73,5800	75	76	77	78	80
PG.2.1.9	İstihdama Yönelik Faaliyetler(%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1	Sosyal Faaliyetlerin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Arttırılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre Bilincinin Artırılması Çerçevesinde Yapılan Etkinliklere Katılan Öğrenciler Ödüllendirilerek Katılım Oranımız Artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına Önem Verilecek Ve Çalışmalar Desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli Yarışma, Organizasyon Ve Benzer Etkinliklerle Okulumuzda Kitap Okuma Hareketliliği Sağlanarak Öğrencilerin Kitap Okumaya Yönelik İlgisinin Artması Sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Okulumuzda Çocukların Düşünsel, Duygusal Ve Fiziksel İhtiyaçlarını Destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri Kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023
2.1.7	Bireylerin En Az Bir Yabancı Dili İyi Derecede Öğrenmesinin Önemi ve Yabancı Dil Eğitimine Erken Yaşlarda Başlamının Yabancı Dil Öğrenmedeki Avantajları İle İlgili Farkındalık Artırmaya Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.8	Bursluluk Sınavına Yönelik Hazırlık Amaçlı Destekleme Ve Yetiştirme Kursları Açılacak Ve Rehberlik Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir eğitim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenleme Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Veli Bilgilendirme Semineri Toplantısına Katılım Oranı(%)	20	25	30	35	40	45
PG.2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenleme Sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında
2.2.2	Öğrenci Velilerine Okul Tanıtım Toplantısı Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Nisan ve Mayıs Aylarında
2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurum standartları güçlendirilecektir. **(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele almaktadır.)**

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin çağdaş eğitim standartlarında hizmet alabilmelerine imkân veren kurumsal hizmet, işlevsel eğitim, danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz Mobil Bilgilendirme Sistemi İle Ulaşılan Veli Oranı (%)	%60	%65	%70	%72	%75	%80
PG.3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinden Hizmet Alanların Memnuniyet Oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Okul Web Sitemizi Ziyaret Eden Sayısının Önceki Yıla Göre Artış Oranı %	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.4	Okulumuz Öğretmenlerinin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Ulaşım Oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Kamera Sayısının Arttırılması Oranı	%30	%35	%36	%37	%38	%40
PG.3.1.6	Okul Bahçesinin Yeniden Düzenlenmesi	%10	%15	%16	%17	%18	%20
PG.3.1.7	Okul Bilgisayarlarının Yenilenmesi Oranı	%10	%15	%15	%20	%20	%25
PG.3.1.8	EBA Ders Portalı - MEB Uzaktan Eğitim Erişim Ziyaretçi Sayısı Oranı	%00	%00	%00	%00	%00	%00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veri Erişim İstatistiğinin Çıkarılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinin Aktif Bir Şekilde Kullanılması İçin Bilinçlendirme Çalışmaları Yapılacak	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca Bilgi Edinme Sistemleri Vasıtasıyla Bilgi İstenilen Konuların Analizi Yapılacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Hızlı Bir Şekilde Erişim Sağlayabilmesi Çalışmalar Yapılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Kamera Ve Kayıt Cihazının Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019
3.1.6	Bahçeye Oyun Yeni Alanları Yapılması	Tüm Paydaşlar	2019-2023
3.1.7	Okul Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.8	EBA Sisteminin Kullanımı Konusunda Veli Ve Öğrencilere Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	6000	7500	8000	9000	35500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	5000	6000	7500	8000	9000	35500

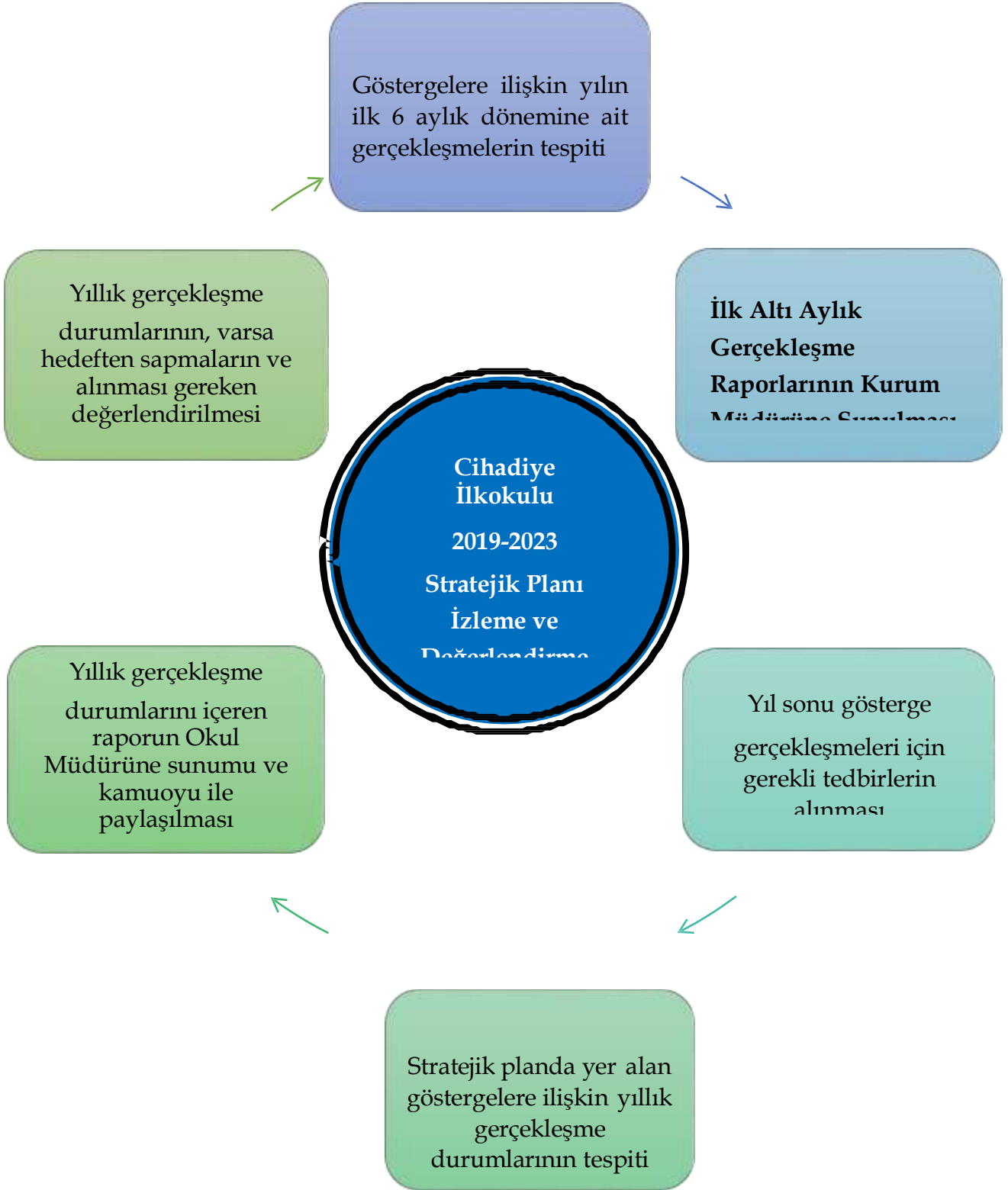
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır..

İzleme ve Değerlendirme Şeması





2014 OKULUN GENEL GÖRÜNÜMÜ



BAHÇEYE AĞAÇ DİKİMİ



OKULDA KAPI DEĞİŞİMİ



BAHÇE TESFİYESİ



23 NİSAN ŞENLİĞİ



BAHÇE BOYAMA



DUVAR YAPIMI



TURNUVADA 2.LİK



ÖZEL BİR BANKADAN TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE OYUNCAK



BAHÇE KİLİT TAŞI DÖŞEME



ANNELER GÜNÜ ÖZEL



AŞURE ŞENLİĞİ



OKULUMUZUN BOYANMASI



DEĞERLER EĞİTİMİ CAMİDE



ANASINIFIMIZ



BAHAR ŞENLİĞİ